D.A.R.E.®

Actividad en Familia

¿A quién puedes llamar en caso de una emergencia?

Estimados Padres de Familia o Tutores:

Esta semana visité el salón de su hijo(a) y hablé con los estudiantes sobre lo que es una emergencia y la forma de reportarla al 066. Abajo encontrarán una actividad que se puede practicar en casa con su ayuda.

Gracias

Instructor D.A.R.E.

- Ponga a su hijo(a) a que practique en un teléfono que no esté conectado. Ellos pueden demostrar la forma de marcar y usted puede ser el operador(a). Haga preguntas sobre el supuesto incidente. Recuérdele que hable claro y despacio. Deberán saber su nombre completo, domicilio y número de teléfono con lada. Practiquen seguido describiendo posibles situaciones de emergencia. Su habilidad mejorará con la práctica.

Registered Trademarks property of D.A.R.E. America • Copyright enforced by D.A.R.E. America

D.A.R.E.®

Actividad en Familia

¿Por qué es más seguro seguir las indicaciones?

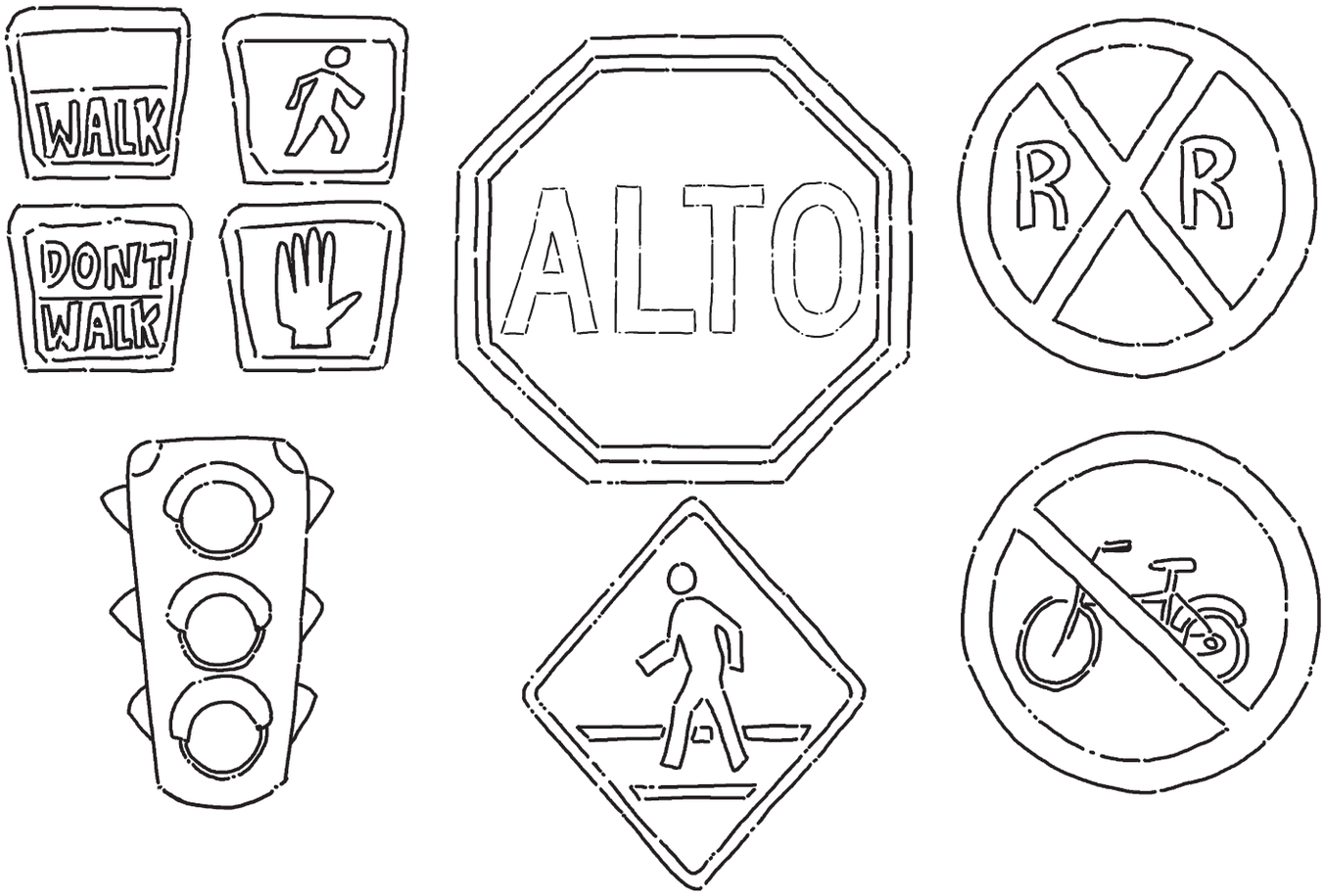
Estimados Padres de Familia o Tutores:

Esta semana visité el salón de su hijo(a) y hablé con los estudiantes sobre saber leer y obedecer las señales de tránsito. Abajo encontrarán varias actividades que pueden realizarse en casa.

Gracias

Instructor D.A.R.E.

- Usando el cartel, repase el significado de cada una de las señales. Repase el significado de los diferentes colores del semáforo.
- Discuta otras señales de seguridad de su comunidad para ayudar a mantener seguros a todos.



Registered Trademarks property of D.A.R.E. America • Copyright enforced by D.A.R.E. America

D.A.R.E.®

Actividad en Familia

¿Como podemos saber lo que es seguro tocar, probar, oler o comer?

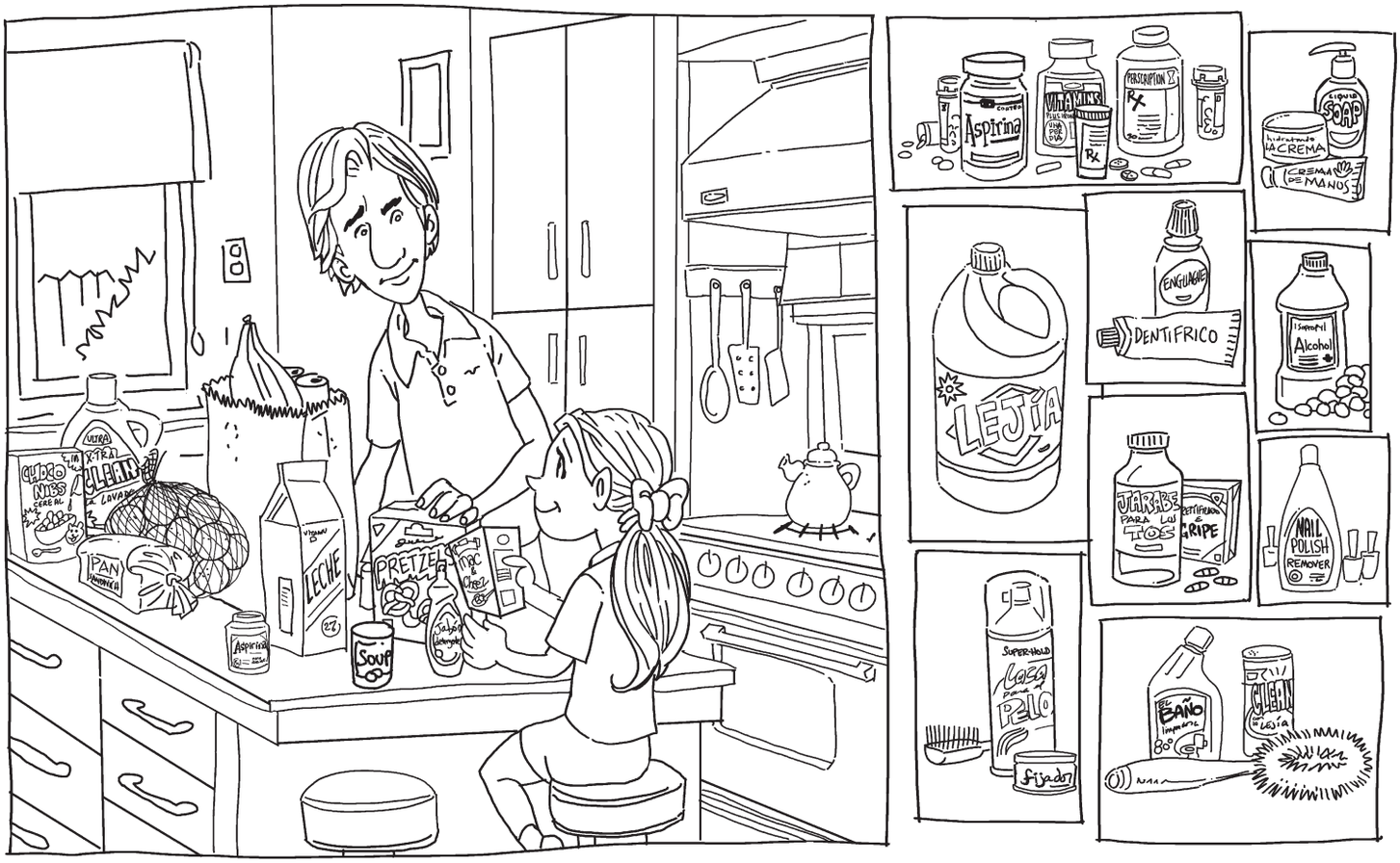
Estimados Padres de Familia:

Esta semana visité el salón de su hijo(a) y hablé con los estudiantes sobre la diferencia entre la comida y otros artículos comunes que no son comida; que puede ser útil o dañino tener medicamentos en casa y sobre las reglas de seguridad al tomar medicinas. Abajo encontrará varias actividades que se pueden llevar a cabo en casa.

Gracias

Instructor D.A.R.E.

- Hable con su hijo(a) sobre los medicamentos. Repasen las reglas de seguridad que deben seguir en casa y otros lugares en donde haya medicamentos.
- Discuta con su hijo(a) sobre los productos que comúnmente se encuentran en casa que pueden ser dañinos para la salud y deben guardarse en un lugar seguro. Estos productos solo deben ser usados por los adultos.



Registered Trademarks property of D.A.R.E. America • Copyright enforced by D.A.R.E. America

D.A.R.E.®

Actividad en Familia

¿Por qué es importante saber lo que sucede a tu alrededor?

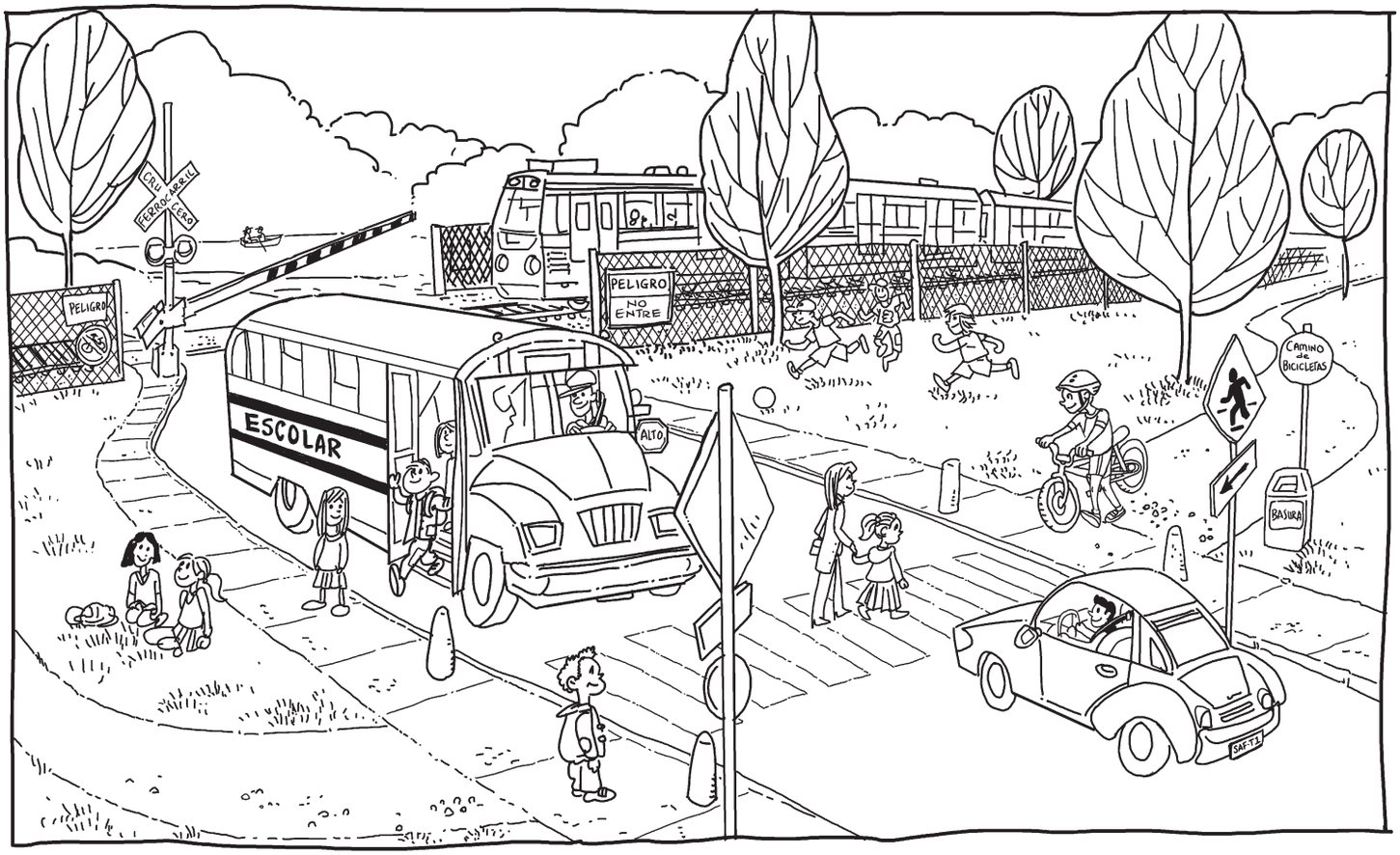
Estimados Padres de Familia y Tutores:

Esta semana visité el salón de clases de su hijo(a) y les hablé a los estudiantes sobre la forma de mantenerse seguros cuando estén fuera de casa. Repasamos la forma de estar seguros en el automóvil, en el autobús, andando en bicicleta, cruzando la calle y mientras juegan. Abajo encontrarán varias actividades que pueden realizarse en casa.

Gracias

Instructor D.A.R.E.

- Supervise un recorrido por el vecindario para practicar y reforzar las reglas de seguridad que deben seguir.
- Revise la seguridad de las bicicletas, patinetas, etc., y repase el uso de cascos de seguridad y revise que les queden correctamente.



Registered Trademarks property of D.A.R.E. America • Copyright enforced by D.A.R.E. America

D.A.R.E.®

Actividad en Familia

¿Qué debes hacer si se te acera alguien que no conoces?

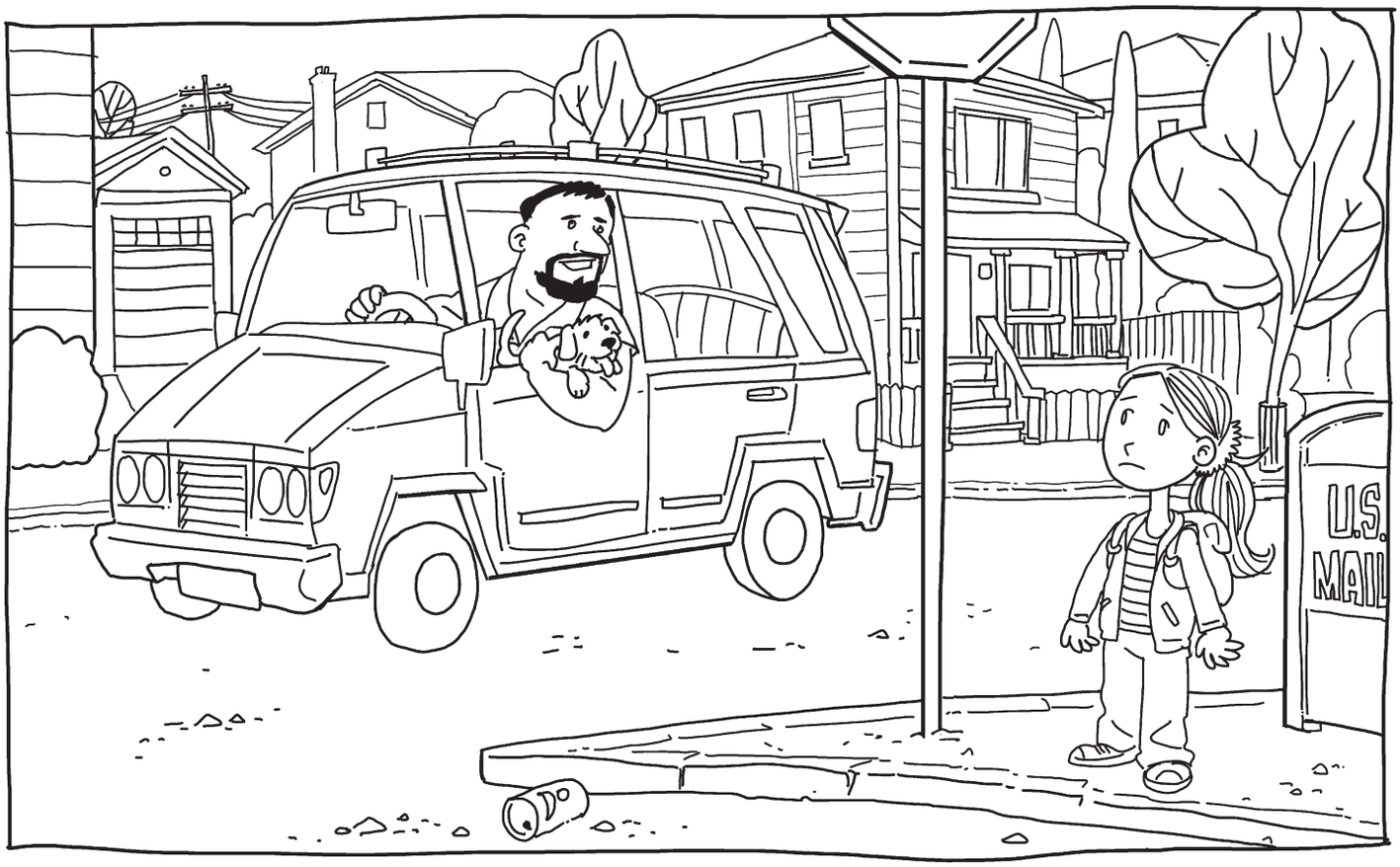
Estimados Padre de Familia o Tutores:

Esta semana visité el salón de su hijo(a) y hablé con los alumnos sobre la forma segura de reaccionar cuando se les acerca un desconocido. Abajo encontrarán varias actividades que pueden realizarse en casa.

Gracias

Instructor D.A.R.E.

- Simulen un encuentro con un extraño y la forma como quiere que su hijo(a) reaccione. Cambie los papeles para que ahora usted sea el extraño y deje que su hijo(a) demuestre las reacciones correctas.
- Los niños disfrutan inventar historias. Pida a su hijo(a) que invente una historia sobre encontrarse con un extraño y la forma apropiada de reaccionar. Inicie la historia diciendo: "Caminaba a la escuela cuando alguien que no conozco me pidió que le ayudara a buscar su perrito". ¿Qué pasa después?



Registered Trademarks property of D.A.R.E. America • Copyright enforced by D.A.R.E. America

D.A.R.E.®

Actividad en Familia

¿Qué estás sintiendo?

Estimados Padre de Familia o Tutores:

Esta semana visité el salón de su hijo(a) y hablé con los alumnos sobre los sentimientos y cómo leer las expresiones faciales de las personas. Abajo encontrarán varias actividades que pueden realizarse en casa.

Gracias

Instructor D.A.R.E.

- Ponga a su hijo(a) a que haga tarjetas con expresiones faciales tales como feliz, triste, miedo, coraje, disgusto, sorpresa, frustración, gusto.
- Jueguen: Revuelva las tarjetas y póngalas boca abajo. El primer jugador toma una tarjeta sin enseñarla a los demás e imita la expresión facial de su tarjeta. Los otros jugadores tienen que adivinar la emoción correcta.

Registered Trademarks property of D.A.R.E. America • Copyright enforced by D.A.R.E. America

D.A.R.E.®

Actividad en Familia

¿Qué debes hacer cuando estás enojado(a)?

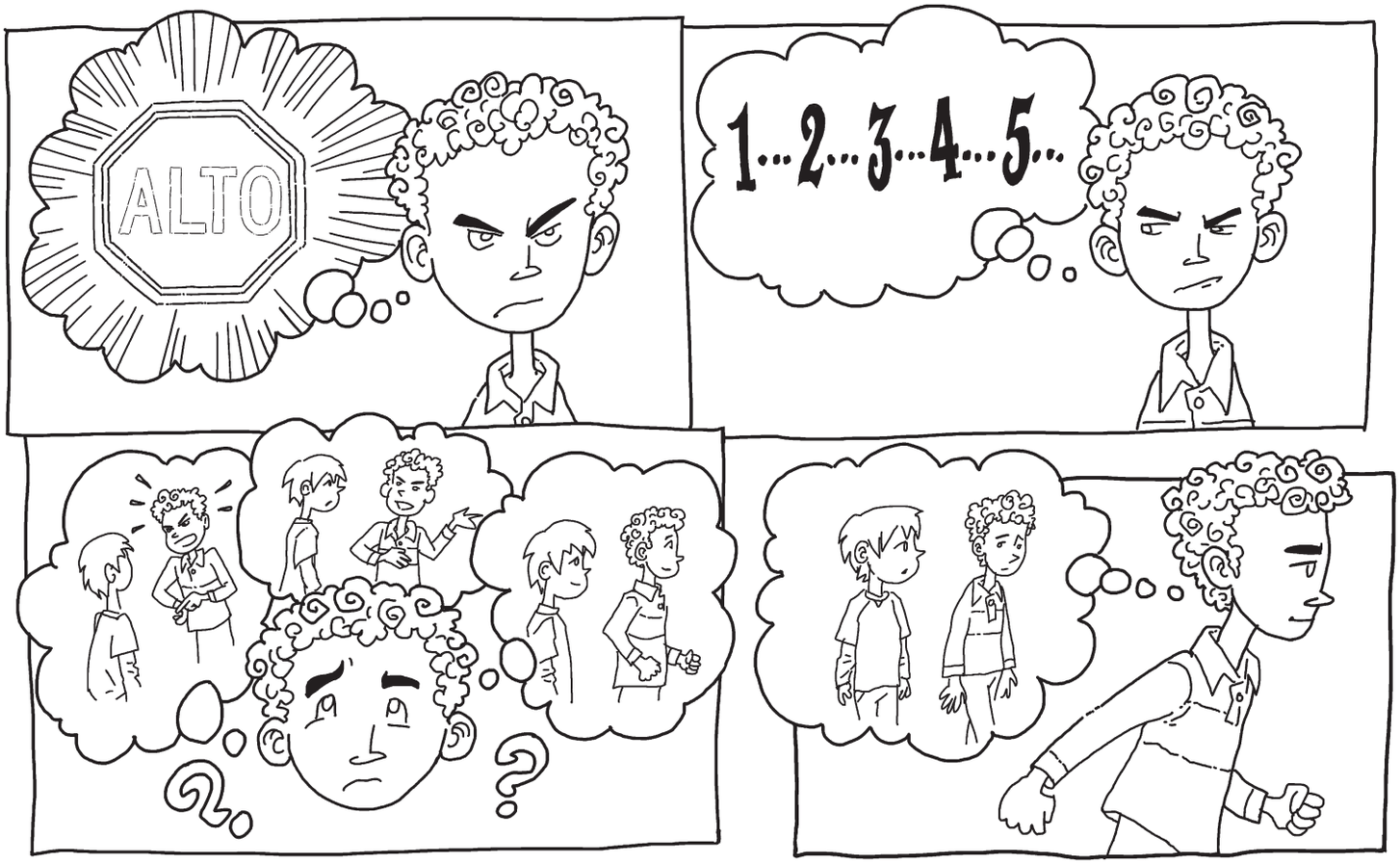
Estimados Padre de Familia o Tutores:

Esta semana visité el salón de su hijo(a) y les hablé a los estudiantes sobre reconocer sentimientos de enojo, las posibles causas de su enojo y cómo manejar sentimientos de enojo. Abajo encontrará varias actividades que se pueden realizar en casa.

Gracias

Instructor D.A.R.E.

- Hable con su hijo(a) de situaciones que pueden hacer que alguien se enoje. Actúen y practiquen usando los siguientes pasos: ALTO, CALMATE, PIENSA, ACTUA. Para manejar cada situación en forma positiva.
- Pida a su hijo(a) a que haga dos dibujos que muestren su manera de manejar el enojo. Deberá dibujar lo que lo hizo enojar y luego lo que hicieron o pueden hacer para manejar el enojo en forma segura.



Registered Trademarks property of D.A.R.E. America • Copyright enforced by D.A.R.E. America

D.A.R.E.®

Actividad en Familia

¿Qué debemos hacer cuando vemos o escuchamos comportamientos hirientes?

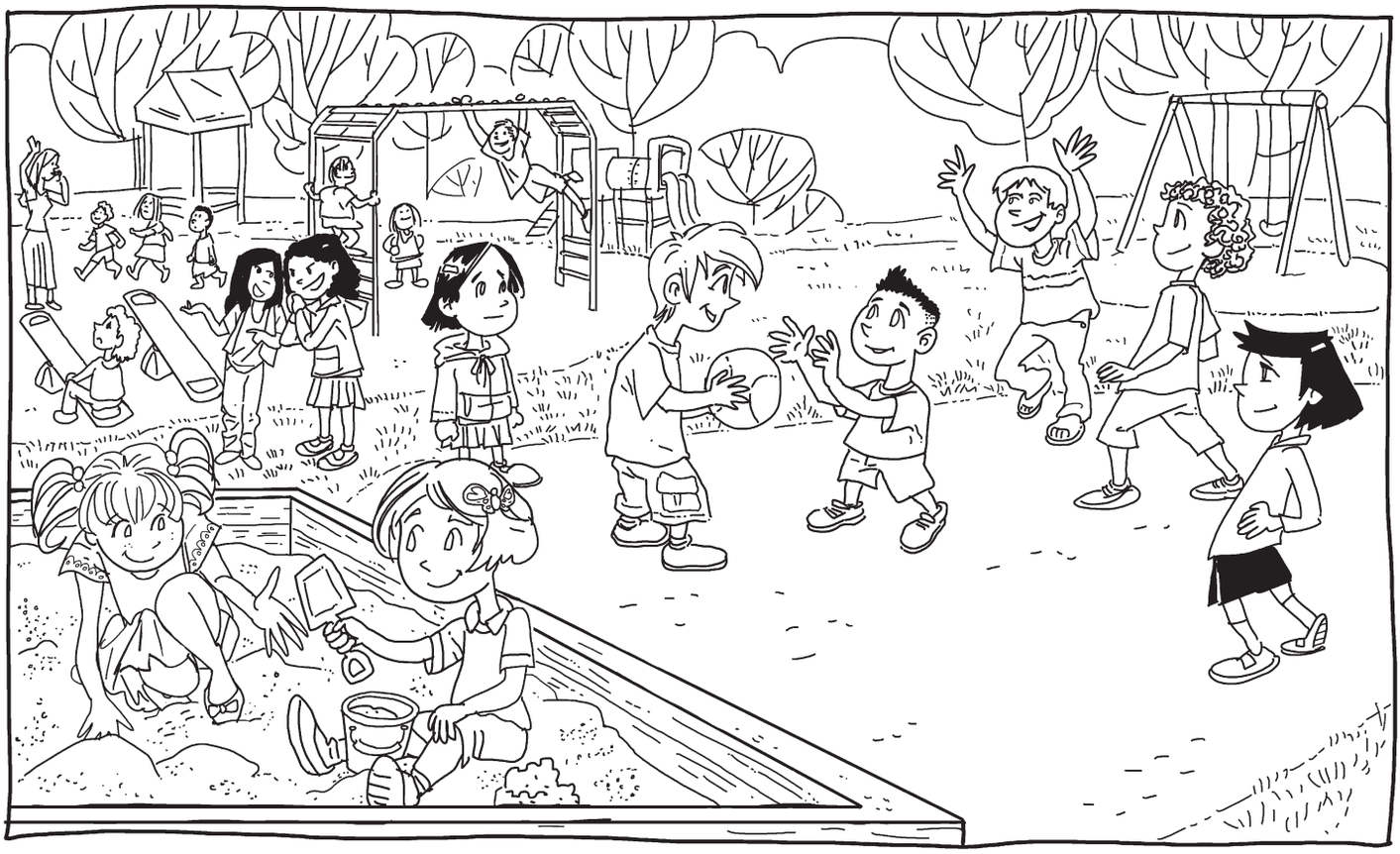
Estimados Padre de Familia o Tutores:

Esta semana visité el salón de su hijo(a) y hablé con los alumnos sobre llevarse bien con los demás, la forma de reaccionar ante el mal trato y la forma de reportarlo a un adulto de confianza. Abajo encontrarán varias actividades que pueden realizarse en casa.

Gracias

Instructor D.A.R.E.

- Juegue el juego de "qué pasaría si" con su hijo(a). ¿"Qué harías si. . . . ves que molestan a alguien? . . . ¿alguien estuviera diciendo rumores hirientes sobre ti? . . . . ¿tú lastimas los sentimientos de alguien?
- Lea la historia sobre burlas a su hijo(a). Discútalo con su hijo(a). ¿Cómo se sintió el niño(a)? ¿Cómo se sintió la persona que se burlaba? ¿Cómo se sintieron los que observaban? ¿Qué sucedió para que parara el comportamiento hiriente? ¿Qué pudieras hacer si vieras que eso sucediera a otro niño(a)?



Registered Trademarks property of D.A.R.E. America • Copyright enforced by D.A.R.E. America