

D.A.R.E. International Virtual Training Conference

July 7-8, 2021

Day 1: Wednesday, July 7, 2021

7:00 PDT/10:00 EDT	Networking		
7:30 PDT/10:30 EDT	Opening Ceremony Frank Pegueros		
8:00 PDT/11:00 EDT	Keynote Speaker: Helping Teens Navigate a New Wild, Woolly Post-COVID World: From a Heartbroken Mother and Determined Therapist Dr. Laura Berman		
9:15 PDT/12:15 EDT	Networking		
9:30 PDT/12:30 EDT	D.A.R.E. Youth Advocacy Board (YAB) Panel		
10 PDT/1 EDT	Teen Suicide Update Doreen Marshall, AFSP	Smokescreen: What the Marijuana Industry Doesn't Want You to Know Kevin Sabet, SAM	Abastecimiento, estado de ánimo y consumo de marihuana en tiempo de COVID-19 Betzaida García
11:30 PDT/2:30 EDT	Networking		
12:30 PDT/3:30 EDT	Overview of Social Media Safety Marc Berkman and Ed Peisner, OFSMS	Understanding and Reducing Substance Use during the COVID-19 Pandemic Sherry Daker and Samantha Gustafson, USPHS	Siempre estamos comunicando Enrique Fernández
2 PDT/5 EDT	Networking		
2:15 PDT/5:15 EDT	Student Mental Health: Pandemic and Beyond Olivia Carter	Vaping in Decline: How to keep it that way Bonnie Halpern-Felsher	Suicidio en Adolescentes, lo que como oficial preventivo debo saber Suhail Villa
3:45 PDT/6:45 EDT	Networking		

Session Details:

7:00 a.m. PDT/10:00 a.m. EDT

Networking Opportunity

Look for Networking Opportunities and Breaks throughout both days of the conference, where you can log on and meet other conference attendees and speakers for conversation.

7:30 a.m. PDT/10:30 a.m. EDT

Opening Ceremony hosted by D.A.R.E. America President and CEO Frank Pegueros

Available English to Spanish

8:00 a.m. PDT/11:00 a.m. EDT

Keynote Speaker Dr. Laura Berman: Helping Teens Navigate a New Wild, Woolly Post-COVID World: From a Heartbroken Mother and Determined Therapist

Available English to Spanish

Ayudando a los adolescentes a navegar por un nuevo mundo salvaje y confuso después de COVID: de una madre desconsolada y un terapeuta decidido

9:15 a.m. PDT/12:15 p.m. EDT

Networking Opportunity/Break and Northeast Region Networking with RD Mark Medford

9:30 a.m. PDT/12:30 p.m. EDT

D.A.R.E. Youth Advocacy Board (YAB) Panel

D.A.R.E. Youth Advocacy Board members to discuss and share how the pandemic has affect them and those around them.
Available English to Spanish

Panel de la Junta de Defensa de la Juventud D.A.R.E. (YAB)

Los integrantes de la Junta de Defensa de la Juventud D.A.R.E. van a discutir y compartir cómo la pandemia los ha afectado a ellos y a quienes los rodean.

10:00-11:30 a.m PDT/1:00 p.m.-2:30 p.m. EDT

Teen Suicide Update

Doreen Marshall, Ph.D.

Vice President of Mission Engagement , American Foundation for Suicide Prevention (AFSP)

In an effort to protect our physical health, we've spent an unprecedented amount of time in our homes this year. During lockdown, it is deeply worrying that more than half of all students said they were "moderately," "very," or "extremely" worried about their mental health. More than half of all students reported experiencing stress, and half experienced anxiety since the beginning of the pandemic. Distressingly, the [CDC recently reported](#) that almost a quarter of young adults contemplated suicide during the pandemic. Join this session for an update. *Available English to Spanish*

Actualización del suicidio en adolescents

En un esfuerzo por proteger nuestra salud física, hemos pasado una cantidad de tiempo sin precedentes en nuestros hogares este año. Durante el encierro, es profundamente preocupante que más de la mitad de todos los estudiantes dijeran que estaban "moderadamente", "muy" o "extremadamente" preocupados por su salud mental. Más de la mitad de todos los estudiantes informaron haber experimentado estrés y la mitad experimentó ansiedad desde el comienzo de la pandemia. De manera preocupante, los CDC informaron recientemente que casi una cuarta parte de los adultos jóvenes contemplaron el suicidio durante la pandemia. Únase a esta sesión para recibir una actualización.

Smokescreen: What the Marijuana Industry Doesn't Want You to Know

Kevin A. Sabet, Ph.D.

President and CEO of SAM (Smart Approaches to Marijuana)

Kevin Sabet will discuss his new book, a remarkable and shocking exposé about how 21st century pot, today's new and highly potent form of the drug, is on the rise, spreading rapidly across America by an industry intent on putting rising profits over public health.

Smokescreen: What the Marijuana Industry Doesn't Want You to Know examines the inside story behind the headlines, containing accounts from Kevin Sabet's time in the Obama administration to stunning revelations from whistleblowers speaking out for the first time. What it finds is how the marijuana industry is running rampant without proper oversight, leaving Americans' health seriously at risk. *Available English to Spanish*

Cortina de humo: lo que la industria de la marihuana no quiere que sepas.

Kevin Sabet hablará sobre su nuevo libro, una exposición notable e impactante sobre cómo la marihuana del siglo XXI, la nueva y muy potente forma actual de la droga, está aumentando y se está extendiendo rápidamente por todo Estados Unidos debido a la intención de la industria de anteponer las crecientes ganancias a la salud pública.

Cortina de humo: Lo que la industria de la marihuana no quiere que sepas examina la historia interna detrás de los titulares, que contiene relatos desde la época de Kevin Sabet en la administración Obama, hasta deslumbrantes revelaciones de denunciantes que hablaron por primera vez. Lo que descubre es cómo la industria de la marihuana se desenfrena sin una supervisión adecuada, lo que pone en grave riesgo la salud de los Estadounidenses.

Abastecimiento, estado de ánimo y consumo de marihuana en tiempo de COVID-19 (presented in Spanish)

(Supply, mood and use of marijuana in time of COVID-19)

Dra. Betzaida García

Objetivo: comparar cambios en el abastecimiento, consumo de marihuana y estado de ánimo a partir del confinamiento establecido en México por SARSCoV-2. Se aplicó un cuestionario en línea, (n=75), 66.7% hombres y 33.3% mujeres; 40% cambiaron la forma de abastecimiento; 36% reportó estar ansioso; disminuyó el promedio de “porros” consumidos.

ENGLISH TRANSLATION The objective of this session is to compare changes in the supply, consumption of marijuana and mood from the confinement established in Mexico by SARSCoV-2. An online questionnaire was applied, (n = 75), 66.7% men and 33.3% women; 40% changed the form of supply; 36% reported being anxious; the average number of “joints” consumed decreased. *Available Spanish to English*

11:30 a.m – 12:30 p.m. PDT/2:30-3:30 p.m. EDT

Conference Break

12:30-2:00 p.m. PDT/3:30-5:00 p.m. EDT

An Overview of Social Media Safety

Marc Berkman

CEO, Organization for Social Media Safety (OFSMS)

Ed Peisner

National Education Director & Founder, Organization for Social Media Safety (OFSMS)

This session will provide attendees with an overview of the major social media-related dangers that threaten K-12 students including cyberbullying, depression, sexual harassment, and hate speech. Attendees will learn how these threats manifest on social media and how to help prevent or most effectively respond to them. *Available English to Spanish*

Una descripción general de la seguridad de las redes sociales

Esta sesión proporcionará a los asistentes una descripción general de los principales peligros relacionados con las redes sociales que amenazan a los estudiantes de K-12, incluido el acoso cibernético, la depresión, el acoso sexual y el discurso de odio. Los asistentes aprenderán cómo se manifiestan estas amenazas en las redes sociales y cómo ayudar a prevenirlas o responder de manera más eficaz a ellas.

Understanding and Reducing Substance Use during the COVID-19 Pandemic

LT Sherry Daker, PharmD

United States Public Health Service, Clinical Pharmacist; Red Lake Indian Health Service Hospital

LCDR Samantha Gustafson, PharmD, BCACP

United States Public Health Service, Clinical Pharmacist; Red Lake Indian Health Service Hospital

The opioid crisis and COVID-19 pandemic are intersecting with each other and presenting unprecedented challenges for families and communities. As the U.S. death toll from COVID-19 has taken more than 500,000 lives nationwide, the coronavirus has further exposed vulnerable populations, including those with opioid use disorders. Over 81,000 drug overdose deaths occurred in the United States in the 12 months ending in May 2020, the highest number of overdose deaths ever recorded in a 12-month period. Reports of opioid-fatal and non-fatal overdoses have spiked in some areas across the country since the coronavirus pandemic began, reasons for which are multifaceted and may be in part due to reduced access to health care and recovery support services. *Available English to Spanish*

Comprensión y reducción del uso de sustancias durante la pandemia de COVID-19

La crisis de opioides y la pandemia de COVID-19 se cruzan y presentan desafíos sin precedentes para las familias y las comunidades. A medida que el número de muertos en los EE. UU. por COVID-19 ha cobrado más de 500,000 vidas en todo el país, el coronavirus ha expuesto aún más a las poblaciones vulnerables, incluidas aquellas con trastornos por uso de opioides. Más de 81,000 muertes por sobredosis de drogas ocurrieron en los Estados Unidos en los 12 meses que terminaron en mayo de 2020, el número más alto de muertes por sobredosis jamás registrado en un período de 12 meses. Los informes de sobredosis fatales y no fatales de opioides se han disparado en algunas áreas del país desde que comenzó la pandemia de coronavirus, las razones son diversas y pueden deberse en parte a un acceso reducido a la atención médica y a los servicios de apoyo para la recuperación.

Siempre estamos comunicando (presented in Spanish)

(How we communicate)

Enrique Fernández

La comunicación ha evolucionado hasta convertirse en una actividad que ha permitido que todo suceda, es una parte fundamental para entendernos. Estamos inmersos en tanta información que la comunicación se ha deformado debemos buscar adaptar las formas básicas de comunicación a los nuevos tiempos y comportamientos

ENGLISH TRANSLATION Communication has evolved to an activity that has allowed everything to happen. Communication as a fundamental part of understanding each other. We are immersed in so much information that communication has been deformed. Adapting the basic forms of communication to the new times and behaviors. *Available Spanish to English*

2:00p.m. PDT/5:00p.m. EDT

Networking Opportunity/Break and North Central Regional Networking with RD Rafael Morales

2:15-3:45 p.m. PDT/5:15-6:45 p.m. EDT

Student Mental Health: Pandemic & Beyond

Olivia Carter

ASCA School Counselor of the Year, Jefferson Elementary, Cape Girardeau, MO

2020 has been a rough year for many. Children have been particularly vulnerable to many of the changes we've all experienced. Students from pre-K through college experienced the closure of their schools during the coronavirus. They and their families were challenged to manage remote learning. The resulting technology and content issues were stressful. Students were also separated from school routines and experiences, their friends, their teachers, and the support they received from community. They were managing isolation, fear for their health and safety, their family stress, which may have included job loss or changes, and with no idea how long it would last, a sense of uncertainty and anxiety. Recent analysis shows that up to 43,000 children have lost a parent to COVID – a 20% increase over a typical year. School administrators, teachers, nurses, counselors, and psychologists have all expressed concern for the mental health needs of students as communities return to in-person schooling and "the new normal." This session will offer perspectives on what we can expect and how we can support young people. *Available English to Spanish*

Salud mental estudiantil: pandemia y más allá

2020 será recordado casi universalmente como un año difícil. Los niños han sido particularmente vulnerables a muchos de los cambios que todos hemos experimentado. Los estudiantes desde prekínder hasta la universidad experimentaron el cierre de sus escuelas durante el coronavirus. Ellos y sus familias enfrentaron el desafío de gestionar el aprendizaje a distancia. Los problemas de contenido y tecnología resultantes fueron estresantes. Los estudiantes también fueron separados de las rutinas y experiencias escolares, sus amigos, sus maestros y el apoyo que recibían de la comunidad. Estaban manejando el aislamiento, el temor por su salud y seguridad, el estrés familiar, que puede haber incluido la pérdida o cambios de trabajo, y

sin idea de cuánto duraría, una sensación de incertidumbre y ansiedad. Un análisis reciente muestra que hasta 43,000 niños han perdido a un padre a causa de COVID, un aumento del 20% con respecto a un año típico. Los administradores escolares, maestros, enfermeras, consejeros y psicólogos han expresado su preocupación por las necesidades de salud mental de los estudiantes a medida que las comunidades regresan a la educación presencial y a la "nueva normalidad". Esta sesión ofrecerá perspectivas sobre lo que podemos esperar y cómo podemos apoyar a los jóvenes.

Vaping in Decline – How to keep it that way

Bonnie Halpern-Felsher, PhD, FSAHM

Professor, Division of Adolescent Medicine, Department of Pediatrics, Stanford University

Professor, by courtesy, Psychiatry and Behavioral Sciences and Epidemiology and Population Health

Several recent studies have shown that youth use of e-cigarettes (“vaping”) dropped in 2020. Some of that decline came early in the year, before the new coronavirus changed nearly every aspect of life in the US (see <https://jamanetwork.com/laneproxy.stanford.edu/journals/jamapediatrics/fullarticle/2779444> as well). But a new Stanford University [study in JAMA Network Open](#) finds that, by early May 2020, over half of a sample of adolescents reported that COVID-19 had caused a change in their e-cigarette use: Of those who reported a change, one third quit, one third reduced their use, and the last third switched to other nicotine or cannabis products. In this talk, Dr. Halpern-Felsher will discuss the different vaping products and rates of use among youth, will discuss the health effects of vaping, and will discuss concerns associated with and changes in vaping during the COVID-19 pandemic. Finally, Dr. Halpern-Felsher will discuss several resources to help prevent and stop youth vaping. *Available English to Spanish*

Vapear en declive: cómo mantenerlo así

Varios estudios recientes han demostrado que el uso juvenil de cigarrillos electrónicos ("vapeo") disminuyó en 2020. Parte de esa disminución se produjo a principios de año, antes de que el nuevo coronavirus cambiara casi todos los aspectos de la vida en los EE. UU. Pero un nuevo estudio de la Universidad de Stanford en JAMA Network Open encuentra que, a principios de mayo, más de la mitad de una muestra de adolescentes informó que COVID-19 había causado un cambio en el uso de cigarrillos electrónicos: de los que informaron un cambio, un tercio lo dejó, un tercio redujo su uso y el último tercio cambió a otros productos de nicotina o cannabis.

Suicidio en Adolescentes, lo que como oficial preventivo debo saber (presented in Spanish)

(Teen Suicide, what a preventive officer should know)

Lic. Suhail Villa

Algunos adolescentes pueden presentar comportamientos o tendencias suicidas debido a múltiples circunstancias de la vida que pueden ir desde un conflicto escolar, una pérdida, hasta el padecimiento de algún trastorno mental o de personalidad. Ningún adolescente es inmune, existen factores que pueden hacer que algunos sean más vulnerables que otros. Conocer los factores de riesgo, las señales de advertencia y los pasos que puedes seguir para protegerlos, ayudara a muchos jóvenes a mantenerse a salvo.

El suicidio en adolescentes puede prevenirse.

- Que hace a los adolescentes vulnerables al suicidio
- Cuales son los factores de riesgo para el suicidio en adolescentes
- Cuáles son las señales para advertir que un adolescente puede tener comportamiento suicida
- Los antidepresivos en jóvenes
- Qué hacer para prevenir el suicidio en los adolescentes

ENGLISH TRANSLATION Some adolescents may present suicidal behaviors or tendencies due to multiple life circumstances that can range from a school conflict, a loss, to the suffering of a mental or personality disorder. No adolescent is immune, there are factors that can make some more vulnerable than others. Knowing the risk factors, the warning signs, and the steps you can take to protect them will help many young people stay safe. *Available Spanish to English.*

Teen suicide can be prevented.

- What makes adolescents vulnerable to suicide
- What are the risk factors for suicide in adolescents?
- What are the warning signs that an adolescent may be suicidal?
- Antidepressants in young people
- What to do to prevent suicide in adolescents

3:45 p.m. PDT/6:45 p.m. EDT

Networking Opportunity and Western Region Networking with RD Dennis Osborn

Day 2: Thursday, July 8, 2021

7:00 PDT/10:00 EDT	Networking			
8:00 PDT/11 EDT	D.A.R.E. America Curriculum Update Ashley Frazier	NIDA Update on Risk Behavior and the Pandemic Emily Einstein & Judith Lavelle	El Instructor D.A.R.E., ante los nuevos retos de la pandemia Gil Arturo Flores Carranza	Proerd Curriculum & Training Update (Brazil) Maj Karine Pires Soares Brum
9:30 PDT/12:30 EDT	Networking			
9:45 PDT/12:45 EDT	D.A.R.E. Remote and Best Practices for Virtual Delivery Kathie Salas & Barry Wisecup	D.A.R.E. America Training Update Ashley Frazier, Rafael Morales & Mike Casamento	Es preferible curar que prevenir? Luis María Viale	Proerd Community Policing, Relationship Building TC Cilon Freitas da Silva
11:15 PDT/2:15 EDT	Conference Break			
12:15 PDT/3:15 EDT	Adapt and Overcome D.A.R.E. Officer Panel	Supporting Peaceful Coexistence Worldwide David Wyrick & Heather Ashwill	Relacion de la Prevncion Del Consumo de Drogas y la Seguridad Pública de Una Ciudad Comisario Mario Arturo Romero Escalante	
1:45 PDT/4:45 EDT	Networking			
2 PDT/5 EDT	The Official D.A.R.E Safety & Self-Esteem Buddy Retro Bill			
3:30 PDT/6:30EDT	Closing Ceremony Frank Pegueros			
3:30 PDT/6:30 EDT	Networking			

Session Details:

7:00 a.m. PDT/10:00 a.m. EDT

Networking Opportunity

7:45 a.m. PDT/10:45 a.m. EDT

Southeast Region Networking with RD Danny Talley

8:00-9:30 a.m. PDT/11:00 a.m. – 12:30 p.m. EDT

D.A.R.E. America Curriculum Update

Ashley Frazier, Ph.D.

D.A.R.E. America, Director of Curriculum and Training

Attend this session to learn more about new and updated curriculum for Fall 2021, including updated bullying lessons, an additional vaping lesson for elementary students, and new social media safety lessons. Learn about updates to materials, as well as what's available in the password protected, Officers Only section of dare.org. *Available English to Spanish.*

D.A.R.E. América. Actualización del plan de estudios

Asista a esta sesión para obtener más información sobre el nuevo plan de estudios y algunas actualizaciones para el otoño de 2021, el cual incluye lecciones actualizadas sobre acoso escolar, una lección adicional de vapeo para estudiantes de primaria y nuevas lecciones sobre seguridad en las redes sociales. Obtenga información sobre las actualizaciones de los materiales, así como lo que está disponible en la sección exclusiva para oficiales -protegida con contraseña- en la página www.dare.org

NIDA Update on Risk Behavior and the Pandemic

Emily Einstein, Ph.D.

Chief of Science Policy at the National Institute on Drug Abuse (NIDA)

Judith Lavelle

Content Management Team Lead at The National Institute on Drug Abuse (NIDA)

Dr. Einstein will summarize what NIDA has learned about teen substance use during the pandemic and give an overview of the current science on substance use and the adolescent brain. *Available English to Spanish*

Actualización de NIDA sobre comportamientos de riesgo y la pandemia

El Dr. Einstein resumirá lo que NIDA ha aprendido sobre el uso de sustancias en los adolescentes durante la pandemia y brindará una descripción general de la ciencia actual sobre el uso de sustancias y el cerebro de los adolescentes.

El Instructor D.A.R.E., ante los nuevos retos de la pandemia (presented in Spanish)

(D.A.R.E. Instructor, faced with the new challenges of the pandemic)

Gil Arturo Flores Carranza

Concientizar a los Instructores D.A.R.E. de los retos que se presentan por la Pandemia del COVID-19 y la implementación de las medidas de seguridad como la sana distancia, el distanciamiento social y el aprendizaje a distancia; lo cual nos trae nuevos planteamientos de enseñanza y las herramientas que se requieren para lograr superar exitosamente estos retos y seguir siendo eficaces en la implementación de las lecciones D.A.R.E.

ENGLISH TRANSLATION Raise D.A.R.E. of the challenges presented by the COVID-19 Pandemic and the implementation of security measures such as healthy distance, social distancing and distance learning; which brings us new teaching approaches and the tools that are required to successfully overcome these challenges and continue to be effective in the implementation of D.A.R.E lessons. *Available Spanish to English*

Atualização de currículo e treinamento em tempos de pandemia de COVID-19 (presented in Portuguese)

Proerd Curriculum & Training Update

Maj Karine Pires Soares Brum

Update of curriculum and training in times of pandemic of COVID-19.

Workshop will be conducted by the PROERD RS Training Center with the aim of demonstrating the PROERD curriculum Falling into REAL for 5th grade, with the necessary adaptations for development in schools in a hybrid version of teaching and presenting the results of applied research to students, teachers and instructors about it. *Available Portuguese to English*

Proerd Currículo e atualização de treinamento

Atualização de currículo e treinamento em tempos de pandemia de COVID-19.

Workshop será realizado pelo Centro de Treinamento do PROERD RS com o objetivo de demonstrar o currículo do PROERD Falling into REAL para a 5ª série, com as adaptações necessárias para o desenvolvimento nas escolas em uma versão híbrida de ensino e apresentando os resultados da pesquisa aplicada a alunos, professores e instrutores sobre isso.

9:30 a.m. PDT/12:30 p.m. EDT

Networking Opportunity/Break

9:45 – 11:15 a.m. PDT/12:45-2:15 p.m. EDT

D.A.R.E. Remote and Best Practices for Virtual Delivery

Kathie Salas

DARE Remote Director of Education and Training

Co-Founder, Contrast Media Agency

Barry Wisecup

In this session, Kathie Salas will present a step-by-step overview of D.A.R.E. Remote and share how D.A.R.E. Instructors can use this tool to reach students in the classroom, at home, and beyond. D.A.R.E. Officer Barry Wisecup will share his experiences and lessons learned. Bring your questions and challenges to the conversation to learn how D.A.R.E. Remote can best serve you and your students in the post-pandemic learning environment. *Available English to Spanish*

D.A.R.E. Remoto y prácticas recomendadas para utilizarlo.

En esta sesión, Kathie Salas presentará una descripción general paso a paso de D.A.R.E. Remoto y comparte cómo los Instructores D.A.R.E. pueden utilizar esta herramienta para llegar a los estudiantes en el aula, en casa y en cualquier lugar.

El oficial D.A.R.E. Barry Wisecup compartirá sus experiencias y lecciones aprendidas. Tenga a la mano sus preguntas y retos para aprender cómo D.A.R.E. Remoto puede brindarle un mejor servicio a usted y a sus estudiantes en el entorno de aprendizaje posterior a una pandemia.

D.A.R.E. America Training Update

Ashley Frazier, Ph.D.

D.A.R.E. America, Director of Curriculum and Training

Rafael Morales

D.A.R.E. America Regional Director, North Central

Mike Casamento

Regional D.A.R.E. Coordinator, Maryland Community Policing Institute

Attend this session to learn more about the expansion of our training program support, including a sneak peek into the online D.A.R.E. University. Ashley and Rafael will discuss the development and piloting of the DOT Enrichment Project. Mike Casamento will share about adaptations made in Maryland to continue inservice training for D.A.R.E. Instructors during the pandemic restrictions. All STCs, facilitators, educators, mentors, and other interested parties welcome. *Available English to Spanish*

D.A.R.E. America. Actualización del programa de capacitación

Asista a esta sesión para obtener más información sobre la expansión de nuestro programa de capacitación, incluido un adelanto del D.A.R.E. Universidad en línea. Ashley y Rafael discutirán el desarrollo y la puesta a prueba del Proyecto de Enriquecimiento del DOT. Mike Casamento compartirá sobre las adaptaciones realizadas en Maryland para continuar la capacitación en servicio para Instructores D.A.R.E. durante las restricciones de la pandemia. Todos los STC, Facilitadores, Educadores, Mentores y todos los interesados son bienvenidos.

Es preferible curar que prevenir? (presented in Spanish)

(Is cure better than prevention?)

Dr. Luis María Viale

Carecemos en nuestra sociedad de una cultura preventiva: los desastres sanitarios, sociales, ambientales nos toman por sorpresa y malgastamos todos nuestros esfuerzos en reparar lo que ya está afectado. Actuamos cuando el daño, y el sufrimiento, ya son una realidad. La (falta de) prevención del consumo de drogas no escapa a esta generalidad: dedicamos nuestros esfuerzos en los tratamientos, y no en acciones concretas que reducirían notablemente la necesidad de esos tratamientos- por no decir nada de que evitarían el sufrimiento personal, familiar y social que provocan el consumo de drogas. No hemos realizado el esfuerzo suficiente que implica adquirir el conocimiento que nos permitiría anticiparnos a estas catástrofes. La vieja consigna de la 'La imaginación al poder' brilla por su ausencia en el accionar preventivo. A problemas inéditos respuestas inéditas; las soluciones que se siguen proponiendo son aquellas que ya han sido vencidas por el tiempo y derrotadas por la realidad. Es tiempo de comenzar a prevenir más y curar menos.

ENGLISH TRANSLATION We lack in our society a preventive culture: health, social and environmental disasters take us by surprise and we waste all our efforts in repairing what is already affected. We act when damage and suffering are already a reality. The (lack of) prevention of drug use does not escape this generality: we dedicate our efforts to treatments, and not to concrete actions that would significantly reduce the need for these treatments - to say nothing that would prevent personal, family and that cause drug use. We have not made enough effort to acquire the knowledge that would allow us to anticipate these catastrophes. The old slogan of 'Imagination to power' is conspicuous by its absence in preventive action. To unpublished problems, unpublished answers; the solutions that continue to be proposed are those that have already been defeated by time and defeated by reality. It is time to start preventing more and curing less. *Available Spanish to English*

policiamento comunitário e construção de relacionamento (presented in Portuguese)

Proerd Community Policing, Relationship Building

TC Cilon Freitas da Silva

The workshop will address the importance of various community policing strategies, including PROERD, for improving people's quality of life. It aims to provide reflection and understanding on how police practices, designed with the Community Police philosophy, enable the development of effective, dynamic and consistent relationships to build health and safety promotion in society. *Available Portuguese to English*

Proerd Policiamento comunitário, construção de relacionamento

O workshop abordará a importância de várias estratégias de policiamento comunitário, incluindo o PROERD, para melhorar a qualidade de vida das pessoas. Tem como objetivo proporcionar reflexão e compreensão sobre como as práticas policiais, concebidas com a filosofia de Polícia Comunitária, possibilitam o desenvolvimento de relações efetivas, dinâmicas e consistentes para a construção da promoção da saúde e segurança na sociedade.

11:15 a.m – 12:15 p.m. PDT/2:15-3:15 p.m. EDT

Conference Break

12:15-1:45 p.m. PDT/3:15-4:45 p.m. EDT

Adapt and Overcome: Lessons from the Pandemic

D.A.R.E. Officer Panel

When schools closed in March 2020, many D.A.R.E. Officers didn't know how they'd stay connected to their students. The knowledge of how to stay safe and healthy in the presence of risk seemed more important than ever, and we soon learned that many students were languishing without the resources, structure, or support system provided through school. D.A.R.E. Officers rose to the challenge! This session will spotlight some of the stories that will inform and delight you – as well as inspire you to adopt new ideas to incorporate in your own school communities. The pandemic's effect on schools and students are just beginning to be explored, but the resilience of our D.A.R.E. Officers to find new ways to reach students is a theme we want to celebrate. *Available English to Spanish*

Adaptarse y supercar

Cuando las escuelas cerraron en marzo de 2020, muchos Oficiales D.A.R.E. no sabían cómo se mantendrían conectados con sus estudiantes. El conocimiento de cómo mantenerse seguro y saludable en presencia de riesgos parecía más importante que nunca, y pronto nos enteramos de que muchos estudiantes languidecían sin los recursos, la estructura o el sistema de apoyo proporcionado a través de la escuela. ¡Los oficiales D.A.R.E. aceptaron el desafío! Esta sesión destacará algunas de las historias que lo informarán y lo deleitarán, además de inspirarlo ha adoptar nuevas ideas que pueda incorporar en sus propias comunidades escolares. El efecto de la pandemia en las escuelas y los estudiantes apenas está comenzando a explorarse, pero la resiliencia de nuestros oficiales D.A.R.E. para encontrar nuevas formas de acceder a los estudiantes es un tema que queremos celebrar.

Supporting Peaceful Coexistence Worldwide

David L. Wyrick, Ph.D.

D.A.R.E. Scientific Advisory Board, co-chair

Professor of Public Health Education and the Founding Director of the Institute to Promote Athlete Health & Wellness at the University of North Carolina Greensboro

Dr. Wyrick leads the Prevention Strategies team that is evaluating an innovative lesson enhancement series developed by Ma'an - the D.A.R.E. program in Bahrain. These lessons target Middle and High School student attitudes and skills that support peaceful co-existence and anti-extremism. The evaluation will take place over the next three years, and this session will introduce the intervention and the process of working collaboratively across many time zones to support this international program.

Officer Heather Ashwill, of Central Point, Oregon, will also share her story about traveling to Bangladesh to support efforts in preventing extremism on the ground. *Available English to Spanish*

Apoyando la convivencia pacífica en todo el mundo

El Dr. Wyrick dirige el equipo de Estrategias de Prevención que está evaluando una serie innovadora de mejora de lecciones desarrollada por Ma'an: el Programa D.A.R.E. en Bahrein. Estas lecciones se enfocan en las actitudes y habilidades de los estudiantes de secundaria y preparatoria que apoyan la coexistencia pacífica y el anti-extremismo. La evaluación se llevará a cabo durante los próximos tres años, y esta sesión presentará la intervención y el proceso de trabajo en colaboración de muchas zonas horarias para apoyar este programa internacional.

La oficial Heather Ashwill, de Central Point, Oregon, también compartirá su historia sobre viajar a Bangladesh para apoyar los esfuerzos para prevenir el extremismo en el lugar.

Relacion de la Prevencion Del Consumo de Drogas y la Seguridad Pública de Una Ciudad (presented in Spanish) (Relationship of the Prevention of Drug Use and The Public Safety of a City)

Comisario Mario Arturo Romero Escalante

Esta ponencia se presenta con apoyo estadístico sobre la relación que existe entre la prevención del consumo de drogas en la población estudiantil y los padres de familia, y la incidencia delictiva registrada en el mismo municipio, desde la óptica de una administración municipal que ha operado el programa DARE por 13 años y se encuentra actualmente con la menor tasa de delitos de alto impacto en nuestro país.

ENGLISH TRANSLATION This presentation is presented with statistical support on the relationship between the prevention of drug use in the student population and parents, and the crime incidence registered in the same municipality, from the perspective of a municipal administration that has operated the DARE program for 13 years and currently has the lowest high-impact crime rate in our country. *Available Spanish to English*

1:45 p.m. PDT/4:45 p.m. EDT

Networking Opportunity/Break and Central Region Networking with RD Kim Hawkes

2:00-3:30 p.m. PDT/5:00-6:30 p.m. EDT

Retro Bill - The Official D.A.R.E Safety & Self-Esteem Buddy

Retro Bill's Conference Presentations include "Improving Your Ability to Keep Kids Safe," "Connecting with Kids," to "Your Kids are Your Customers" and "Creative Ways to provide an Exceptional D.A.R.E Program!" Retro Bill's highly sought K-8th grade school programs "connect with, inspire, inform and empower" Elementary, Middle and High School Students on a variety of themes and topics affecting today's youth (including bullying, peer pressure, social media, gangs, and alcohol, tobacco & drug abuse). *Available English to Spanish*

El Oficial D.A.R.E. compañero de seguridad y autoestima.

Las presentaciones de la conferencia de Retro Bill incluyen "Mejorar su capacidad para mantener seguros a los niños", "Conectarse con los niños", "Sus hijos son sus clientes" y "¡Maneras creativas de brindar un programa D.A.R.E. excepcional!" Los programas "conectan, inspiran, informan y empoderan" a los estudiantes de escuelas primarias, intermedias y secundarias sobre una variedad de temas y tópicos que afectan a los jóvenes de hoy (incluido el acoso, la presión de los compañeros, las redes sociales, las pandillas y el abuso de alcohol, tabaco y drogas).

3:30 p.m. PDT/6:30 p.m. EDT

Closing Ceremony hosted by D.A.R.E. America President and CEO Frank Pegueros

Available English to Spanish